

## IL SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ

La R.A.H.P. sas è stata verificata ed è risultata conforme alla Norma UNI EN ISO 9001 sino al mese di Maggio 2012

Il Sistema di Gestione per la Qualità è applicato alla: Progettazione ed erogazione di corsi di formazione in campo sanitario.

Settore EA: 37

## DOCENTE DEL CORSO

Dott. Sergio Rasso

Già Direttore della Struttura Complessa di Pronto Soccorso, Medicina d'Urgenza ed Osservazione Breve Intensiva del Presidio Ospedaliero di Sassari - ASLSassari

## ECM

Il corso è stato accreditato presso il Sistema ECM Nazionale per **n. 25 partecipanti per edizione** appartenenti alle seguenti categorie:

Medici Chirurghi: PEDIATRI - PLS - NEONATOLOGI

Id evento: 4582 - 287713

Ore formative: 7 di cui 4 interattive

**Crediti previsti: 10,3**

Obiettivi Formativi: LINEE GUIDA - PROTOCOLLI - PROCEDURE

Responsabile Scientifico: Sergio Rasso

**Provider: Metasardinia srls (ID 4582)**

## ISCRIZIONE

La partecipazione al corso è riservata ai soli soci FIMP che dovranno inviare conferma di partecipazione all'indirizzo

**r.loddo@metasardinia.it**

L'iscrizione è gratuita e comprende: Partecipazione ai lavori con relativo attestato, kit congressuale, Pausa pranzo come da programma, crediti ECM a coloro che avranno seguito l'intero evento e che avranno superato la prova pratica.

## PRESENTAZIONE DEL CORSO

La morte improvvisa è rappresentata dalla cessazione brusca ed inattesa delle attività circolatoria e respiratoria preceduta o meno da segni premonitori in soggetti con o senza malattia cardiaca nota. Si registrano mediamente un evento ogni 1.000 abitanti ogni anno. Il corso sul supporto vitale di base pediatrico e defibrillazione precoce (PBLs-D) è finalizzato alla preparazione del personale sanitario e laico in modo tale che sia in grado di prestare il primo soccorso ad un bambino in Arresto Respiratorio e/o Cardiaco. Lo scopo del PBLs è quello di prevenire/ritardare il danno cerebrale da mancanza d'ossigeno che si verifica in caso di arresto cardiorespiratorio. Le manovre e le azioni che vengono messe in atto non prevedono l'utilizzo di attrezzature sanitarie né di farmaci: tutti possono impararlo ed essere così in grado di prestare il primo intervento nell'attesa di poter correggere la causa dell'arresto cardiocircolatorio, se questa fosse una aritmia defibrillabile, con il defibrillatore.

La rianimazione cardio-polmonare (RCP) garantisce un'ossigenazione d'emergenza al cervello rendendo possibile l'applicazione completa della "catena della sopravvivenza". Inoltre, in età pediatrica, l'RCP precoce può evitare che un arresto respiratorio evolva in arresto cardiaco con significativo aumento della percentuale di sopravvivenza. L'obiettivo fondamentale del corso è quello di fornire conoscenze teoriche ed abilità manuali tecniche e pratiche in tema di RCP di base nel paziente incosciente e/o in arresto cardiorespiratorio e nel bambino con ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo.

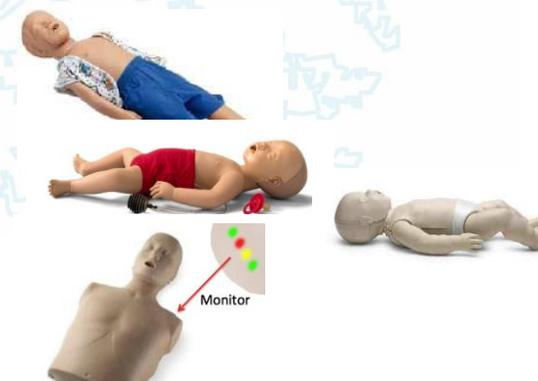
Il corso segue le linee guida dell'American Heart Association (Web-based Integrated 2010, 2015 & 2019 American Heart Association Guidelines for CPR and ECC). Il partecipante imparerà a riconoscere precocemente l'arresto respiratorio e cardiaco, ad attivare un tempestivo ed efficace allarme, ad effettuare il supporto del respiro e del circolo con una corretta sequenza di manovre rianimatorie di base incluso anche l'impiego del defibrillatore automatico esterno (DAE).



## Restless Architect of Human Possibilities

sas

*...dalla pedagogia all'andragogia*



*Corso sul supporto vitale di base pediatrico e defibrillazione precoce (PBLs-D)*

*Linee Guida dell'American Heart Association (Web-based Integrated 2010, 2015 & 2019 American Heart Association Guidelines for CPR and ECC)*

CAGLIARI

SARDEGNA HOTEL - Via Lunigiana, 50  
**1° EDIZIONE 22 FEBBRAIO 2020**  
**2° EDIZIONE 14 MARZO 2020**



## METODOLOGIA ANDRAGOGICA

La metodologia Andragogica studia l'educazione degli adulti. Gli elementi essenziali che stanno alla base del modello andragogico, proposto dallo studioso americano Malcom Knowles, possono essere riassunti nei seguenti punti: il percorso formativo inizia con la diagnosi del fabbisogno, è presente in tutti i partecipanti la disponibilità ad apprendere, la formazione ha una ricaduta organizzativa immediata, è orientato al *problem solving*, si interseca con la realtà lavorativa, utilizza tecniche che permettono di arricchire tutti dell'esperienza dei partecipanti (che costituiscono, pertanto, una risorsa ed un patrimonio prezioso), la presentazione, l'articolazione e l'apprendimento dei contenuti avviene per problemi piuttosto che per temi. La formazione, sempre nel modello andragogico, è basata sul rispetto reciproco e sulla collaborazione informale.

## COMITATO SCIENTIFICO

Bartoli Ettore (Novara)  
Corsi Massimiliano (Milano)  
Giovannella Luca (Bellinzona- Svizzera)  
La Vecchia Carlo (Milano)  
Magni Paolo (Milano)  
Milanesi Bruno (Desenzano del Garda – BS)  
Miragliotta Giuseppe (Bari)

## RESTLESS ARCHITECT OF HUMAN POSSIBILITIES SAS

Sede Legale:  
Via Pietro Nenni, 6  
07100 Sassari  
<https://rahp.it/>  
e-mail [rahp80@yahoo.it](mailto:rahp80@yahoo.it)



## PROGRAMMA - MATTINO

**08.30** Registrazione dei partecipanti

**09:00**

Introduzione. Contenuti del corso, obiettivi formativi, metodologia didattica. Sicurezza della scena. Catena della sopravvivenza.

Sequenza del PBL5 ad 1 soccorritore nel caso del lattante e del bambino

**10:30** Pausa

**10:45**

Dimostrazione: sequenza del PBL5 ad 1 soccorritore nel caso del lattante e del bambino

**11:00**

Addestramento pratico con manichini Baby e Child delle tecniche con le fasi C-A-B nella sequenza ad un soccorritore. Tecnica di disostruzione delle vie aeree da corpo estraneo nel lattante e nel bambino



## PROGRAMMA - POMERIGGIO

**13:00** Pausa

**14:00**

Dimostrazione: sequenza del PBL5-D ad 2 soccorritori nel caso del lattante e del bambino. Impiego del DAE.

**14:15**

Addestramento pratico con manichini Baby e Child delle tecniche con le fasi C-A-B nella sequenza a due soccorritori. Tecnica di disostruzione delle vie aeree da corpo estraneo nel lattante e nel bambino. Impiego del DAE.

**16:50**

Verifica apprendimento con prova pratica.

**17.30**

Consegna attestati.